

# Общество с ограниченной ответственностью Компания Лайф энд Кволити

*Международная Школа Цитологии  
Медицинская Школа Инноваций*

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
Сапожкова Жанна Юрьевна

«25.02.» 2021 г. \_\_\_\_\_ м.п.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального  
тракта мужчин»  
(электронное обучение)

по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

по специальности 31.08.68 «Урология»

---

(наименование программы)

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Клиническая и лабораторная диагностика по  
материалам из урогенитального тракта мужчин»  
(электронное обучение)

по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

по специальности 31.08.68 «Урология»

Руководитель программы



Ж.Ю.Сапожкова  
Н.П.Наумов

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

#### **«Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение)**

по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» и 31.08.68 «Урология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и Положением о разработке образовательных программ в образовательном подразделении ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций*.

### 1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

#### **«Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение)**

реализуется в образовательном подразделении ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций*, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№040059 от 7 мая 2019 года).

1.3. **Область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем клинко-лабораторного обеспечения медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель видов профессиональной деятельности:** клиническое и лабораторное обеспечение медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции:**

**А.** Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических, а также лабораторных исследований третьей категории сложности;

**В.** Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических, а также лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов;

**С.** Организация работы и управление лабораторией

- **трудовые функции:**

**В/02.8** Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса исследований;

**В/03.8** Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

**В/04.8** Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

**С/04.8** Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории

- **вид программы:** практикоориентированная.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение)

2.1. Цель Программы – заключается в изучении основ и углублении теоретических знаний и практических умений слушателей в области клинической, инструментальной и лабораторной диагностики пациентов мужского пола с симптомами заболеваний урогенитального тракта (УГТ).

2.2. Задачи Программы:

- расширить профессиональный арсенал теоретических знаний и практических умений врачей-урологов с учетом новейших достижений в практике, результатов современных клинических, лабораторных и научных исследований и разработок;
- расширить профессиональный арсенал теоретических знаний и практических умений специалистов лабораторной медицины с учетом новейших достижений в практике, результатов современных клинических, лабораторных и научных исследований и разработок;
- сформировать умения вести профессиональную коммуникацию в формате «лечащий врач-врач клинической лабораторной диагностики (далее КДЛ)» по обсуждению клинических данных, результатов лабораторного исследования/заключения.
- улучшить навыки организации рабочего места врача-уролога и специалиста КДЛ для проведения клинической, инструментальной и лабораторной диагностики пациентов мужского пола с симптомами заболеваний УГТ.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. К обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

### «Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение)

- по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности:

- «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «медицинская биохимия», «медицинская биофизика», «медицинская кибернетика» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»;

- «биология», «биохимия», «генетика», «фармация», «микробиология», «биофизика», а также специалисты с иным образованием, принятые на должность «врач-лаборант» до 1 октября 1999 года.

- по специальности и 31.08.68 «Урология» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности:

- «Лечебное дело», «Педиатрия»;

- послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальностям «Урология», без предъявления требований к стажу работы.

3.2. Категория обучаемых – урологи, детские андрологи, заведующие клиничко-диагностическими лабораториями, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-лаборанты, биологи клиничко-диагностических лабораторий.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Компетенции специалистов в области клинической лабораторной диагностики, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*  
*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией онкологических заболеваний (МКБ-О) (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Совершенствуемые компетенции</b>		
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - лабораторного обеспечения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике онкологических заболеваний; - методов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, правил интерпретации их результатов по диагностике онкологических заболеваний	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать объем и периодичность лабораторного обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных методов исследования (молекулярно-биологические и общеклинические);	Т/К
	<u>Навыки:</u> - валидировать результаты лабораторного анализа пациента; - организовать и проводить мероприятия контроля качества цитологических исследований на пре-, пост- и аналитическом этапах	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности заболеваний УГТ у пациентов мужского пола; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
	<u>Знания:</u> - принципов и порядка проведения цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола; - организации контроля качества аналитического этапа выполняемых исследований; - принципов формирования цитологического заключения	Т/К
<b>ПК-6</b>	<u>Умения:</u> - организовать рабочее место для проведения цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола - выполнять цитологические, общеклинические и молекулярно-биологические методы диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола - проводить контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; - организовать стандартизацию выдачи критических результатов;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организовывать выполнение цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями; - оформлять учетно-отчетную документацию по всем видам лабораторных исследований, предусмотренную действующими нормативными документами	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности онкологических заболеваний; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

#### 4.2 Компетенции специалистов в области урологии, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

У обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-4);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5).

#### 4.3 Характеристика новых профессиональных компетенций специалистов в области урологии, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующая ПК:

- владение современными лабораторными алгоритмами для первичной своевременной и качественной лабораторной диагностики пациентов мужского пола с заболеваниями УГТ;
- владение современными лабораторными алгоритмами лабораторной диагностики для дообследования и мониторинга пациентов мужского пола с заболеваниями УГТ;
- владение навыками грамотной интерпретации результатов современных лабораторных исследований биоматериала от пациентов мужского пола с заболеваниями УГТ в целях дальнейшего лечения урологических заболеваний с использованием современных технологий (ПК- 6);
- умение вести корректный профессиональный диалог о результатах лабораторных исследований в формате «лечащий врач-специалист КДЛ», направленных на своевременное выявление проблемы и ее купирования.

#### 4.4. Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение) по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» должен знать:

- документы и руководства, регламентирующие выполнение цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- преаналитический долабораторный и лабораторный этапы цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- аналитический этап цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- постаналитический лабораторный и внелабораторный этапы цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- организацию рабочего места специалистов, принимающих участие во всех технологических этапах цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- концепцию формирования персонифицированного заключения по результатам цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- анатомо-физиологические и гистологические особенности УГТ пациентов мужского пола;

4.5. По окончании обучения выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин**» (электронное обучение) по специальности **31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»** должен уметь:

- качественно выполнять цитологические, общеклинические и молекулярно-биологические методы диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- оформлять заключение по результатам цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола, опираясь на современные классификации;
- оценивать клиническую значимость результатов цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- определить необходимость дополнительного обследования пациента;
- предложить рекомендации лечащему врачу по алгоритму дополнительного обследования пациента;

4.6. По окончании обучения выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин**» (электронное обучение) по специальности **31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»** должен владеть:

- технологией приготовления препаратов для цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- методами окрашивания препаратов для цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- технологией организации рабочего места специалистов, принимающих участие во всех производственных этапах цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- принципами оформления стандартизованного заключения по результатам цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- принципами оценки клинической значимости результатов цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола;
- принципами выявления ошибок и разработки мероприятий по улучшению качества диагностической работы при цитологических, общеклинических и молекулярно-биологических методах диагностики заболеваний УГТ у пациентов мужского пола.

4.7. Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин**» (электронное обучение) по специальности по **специальности и 31.08.68 «Урология»** должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- законодательство Российской Федерации в сфере образования;
- общие вопросы организации урологической помощи в стране;
- анатомию в основных возрастных группах;
- основы физиологии органов урогенитального тракта мужчин;
- лабораторные, функциональные инструментальные методы исследования урогенитального тракта мужчин;
- клиническую симптоматику заболеваний урогенитального тракта мужчин, их дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
- принципы медикаментозной терапии заболеваний урогенитального тракта мужчин, современные подходы лечения, механизмы действия, побочные эффекты и осложнения.

4.8. Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин**» (электронное обучение) по специальности по **специальности и 31.08.68 «Урология»** должен уметь:

- применять объективные методы обследования пациента для установления основного и сопутствующих диагнозов;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний урогенитального тракта мужчин и обосновать клинический диагноз;

- обосновать наиболее рациональную технику диагностического или оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме;
- оформлять необходимую медицинскую документацию.

4.7. Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение) по специальности по специальности и 31.08.68 «Урология» должен владеть:

- теоретическими знаниями в объеме, необходимом для установления основного и сопутствующих диагнозов и проведения курса необходимого лечения согласно рекомендациям;
- практическими знаниями в объеме, необходимом для установления основного и сопутствующих диагнозов, и проведения курса необходимого лечения согласно рекомендациям.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение)

5.1. Общий объем программы составляет 36 академических часов.

5.2. Программа обучения включает в себя лекции, практические занятия, мастер-класс, итоговую аттестацию.

5.3. Структурными единицами программы являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы.

5.4. Раздел «Итоговая аттестация» имеет трудоемкость 2 часа.

5.5. Реализация итоговой аттестации допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение)

Структурные элементы программы		Трудоемкость, ак.ч
Индекс	Наименование	
<b>1</b>	<b>Клиническая диагностика пациентов мужского пола при подозрении на заболевания УГТ</b>	<b>17</b>
1.1	Актуальность. Эпидемиология заболеваний УГТ мужчин. Анатомо-физиологические особенности мужского УГТ.	3
1.2	Патофизиологические процессы у пациентов мужского пола с жалобами и симптомами заболеваний УГТ.	3
1.3	Клиническое обследование пациентов мужского пола с жалобами и симптомами заболеваний УГТ.	2,5
1.4	Тактика введения пациентов мужского пола при подозрении на заболевания УГТ (анамнез, осмотр, тактика лабораторного обследования, тактика инструментального обследования, лечение).	2,5
1.5	Клинические примеры из практики уролога (пациенты с хроническим баланопоститом, острым уретритом, хроническим бактериальным простатитом, хроническим орхитом, эпидидимитом).	6
<b>2.</b>	<b>Лабораторная диагностика пациентов мужского пола при подозрении на заболевания УГТ</b>	<b>17</b>
2.1.	Актуальность. Нормативная база для лечащего врача в первичной диагностике и мониторинге заболеваний по некоторым нозологиям в урологии (для мужского пола).	2
2.2.	Лабораторные методы исследования различного мужского биоматериала. Обзор.	3
2.3.	Микроскопическое исследование секрета предстательной железы.	3,5
2.4	Микроскопическое исследование отделяемого/соскоба из мужской уретры.	2,5
	Цитологическое исследование осадка эякулята.	6
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>



## 6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин**» (электронное обучение)

6.1. Обучение по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин**» (электронное обучение) осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

6.2. Срок получения образования по программе составляет 6 дней.

6.3. Объем программы составляет 36 академических часов.

## 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения и обеспечивает оценку результатов освоения отдельных тем. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде опроса.

7.3. Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

7.5. Итоговая аттестация проходит в форме электронного тестирования. Результаты ответа оцениваются по 5-балльной шкале. Проводит аттестацию ответственный за нее преподаватель.

7.6. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение, подтверждающее повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин**» (электронное обучение) в объеме 36 академических часов.

7.7. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательного подразделения ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций*, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цитологическая диагностика заболеваний молочной железы» (электронное обучение) в образовательном подразделении ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций*.

**8.1. Кадровое обеспечение** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение)

Характеристика педагогических работников

№ п/п	Разделы, дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
						всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. соответствующее профилю преподаваемой дисциплины		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
1	Клиническая лабораторная диагностика	Сапожкова Жанна Юрьевна		<p>1) Курский Государственный Медицинский Университет, квалификация «провизор», специальность «фармация» 1995 г.; первичная переподготовка врач клинической лабораторной диагностики в 1999 г. (576 ч)</p> <p>2) ММА им. Сеченова (Сеченовская медицинская академия). Квалификация «магистр», специальность «лингвистика», 2017 год.</p>	К.м.н. Член международной академии цитологии (МІАС)	25	12	12	ООО «Подольский Диагностический Центр», заведующая клинико-диагностической лабораторией, врач	Внешний совместитель
2	Урология	Наузов Никита Петрович		<p>1 Ивановская Государственная Медицинская Академия, квалификация «врач», специальность «урология» 2013-2015 гг.; ординатура 2.ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского) квалификация «врач», специальность «ультразвуковая диагностика» 2017 г.; первичная переподготовка (576 ч)</p> <p>3 ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России квалификация «врач», специальность «детская урология-андрология» 2020 г.; первичная переподготовка (576 ч)</p>	Ответственный секретарь журнала АГХ, ученый секретарь ПААР	5	5	5	ГБУЗ «Орехово-Зуевская ЦРБ»	Внешний совместитель

## 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение)

8.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС), в том числе с ДОТ.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

### 8.2.2. Перечень рекомендуемой литературы.

#### Основная:

1. Сапожкова Ж.Ю., Диагностическое значение различных лабораторных методов выявления трихомоноза у мужчин// Диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, Москва, 2010 г. С. 136
2. Андрология для урологов. Клинические рекомендации. Под ред. П.А. Щеплева.
3. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.Б. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. М.: Медфорум, 2018. 544 с.
4. Клиническая лабораторная диагностика. Учебник в 2-х т. Т.1/по ред. профессора В.В. Долгова.-М.: ООО «Лабдиаг», 2017.-464 с.
5. Проблемы достоверности и объективной оценки результатов лабораторной диагностики гонореи, трихомоноза и урогенитального хламидиоза: учебно-методическое пособие/С.Г.Марданлы, Г.Ю.Куляш.-Электргорск: ЗАО «ЭКОлаб», 2011.-2022.-48 с.
6. Актуальные проблемы диагностики урогенитальных инфекций/Методические рекомендации. – 2009 г. Ставрополь. Изд.: СтГМА, 26 с.
7. Сапожкова Ж.Ю. Диагностическое значение лабораторных методов выявления трихомоноза у мужчин. //Вестник последипломного медицинского образования, Москва, -№3-4. 2009г. С.51.
8. Сапожкова Ж.Ю. Шабалова И.П., Касоян К.Т.: Исследование осадка эякулята в диагностике инфекций, передаваемых половым путем. Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, 2017. – 27с. ISBN 978-5-7249-2488-7.
9. Папилломавирусная инфекция у мужчин: возможности цитологического исследования осадка эякулята и ВПЧ-ДНК тестирование, клинические наблюдения. Ж.Ю.Сапожкова, К.Т.Касоян, И.П.Шабалова.// Лабораторная служба.//Материалы IIIРоссийского конгресса лабораторной медицины, том 6, 3/2017г.-53-54 с.
10. Сапожкова Ж.Ю., И.А.Маколин, ОАО «Медицина» Злокачественные новообразования мочеполовой системы у мужчин. Медицина: образование, практика и наука: сборник научных трудов. Выпуск 1.– М.: ОАО «Медицина», 2018. – стр 11-16.
11. Сапожкова Ж.Ю., И.А.Маколин ОАО «Медицина», Шаталов Ю.Н. НПЦЭМП ДЗМ Вопросы диагностики урогенитальных инфекций у мужчин. Актуальные вопросы медицинской практики: сборник научных трудов. Выпуск 2.– М.: ОАО «Медицина», 2018. – стр 58-61.
12. Сапожкова Ж.Ю., Почерников Д.Г., Галкина И.С., Роль цитологии осадка эякулята и ПЦР-диагностики в поиске возможной причины мужского бесплодия и ранней онкопатологии. Тезисы Первого национального конгресса с международным участием ЛАБРИН. Научно-практический журнал «Акушерство и гинекология». Приложение №4, 2019 г, стр 75-76.ISSN 0300-9092 (печ.вер.), ISSN 2412-5679 (эл.вер.) <https://aig-journal.ru/articles/Rol-citologii-osadka-eyakulyata-i-PCR-dagnostiki-v-poiske-vozmojnoi-prichiny-mujskogo-besplodiya-i-rannei-onkopatologii.html>
13. Сапожкова Ж.Ю. Патент на интеллектуальную собственность «Способ микроскопической диагностики качества спермы после седиментации эякулята», 2019 г © 2 686685 <http://new.fips.ru>
14. Z.Y.Sapozhkova D.G.Pochernikov, I.S.Galkina Infectious and non-infectious findings in infertile men with asymptomatic chronic prostatitis: Sperm Sediment Cytology vs DNA-screening, 20th International Cytology Congress 2019 г; Австралия/Сидней, 96:89 <https://www.cytology.com.au/eposters>
15. Sapozhkova Z., Kasoyan K., Kovalchuk E., et al. Sperm Sediment Cytology: A New Technique for Diagnosing Occult Urologic infections ActaCytologica 2017; 61:247-251 DOI: 10.1159/000469653b URL: <http://www.karger.com/DOI/10.1159/000469653>
16. WHO, WHO Manual for the standardized investigation and diagnosis of the

infertile couple. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Дополнительная:

1. Andrology: Male Reproductive Health and Dysfunction. 3rd edn. / E. Nieschlag, H.M. Behre, S. Nieschlag, eds. 2010. P. 629.
2. Сухих Г.Т., Божедомов В.А. Мужское бесплодие. М.: Эксмо, 2009. 240 с.
3. Сапожкова Ж.Ю., Еремин К.И. МОДИФИКАЦИЯ ПРОТОКОЛА АНАЛИТИЧЕСКОГО ЭТАПА СПЕРМОГРАММЫ. Клиническая лабораторная диагностика, 2020; 65 (2): (in Russ.) стр.106-110 DOI: <http://dx.doi.org/10.18821/0869-2084-2020-65-2> <https://www.medlit.ru/journalsview/lab/view/journal/2020/issue-2/2003-modifikaciya-protokola-analiticheskogo-etapa-spermogrammy/>
4. Сапожкова Ж.Ю., Еремин К.И. Долгов В.В. Унификация процедур цитохимического окрашивания эякулята для определения фертильности мужчины. Лабораторная диагностика. Восточная Европа, 2020, том 9, No 1–2 стр 41-49. DOI: <https://doi.org/10.34883/PI.2020.9.1.026> УДК 616.697
5. Сапожкова Ж.Ю., Еремин К.И., Патент на интеллектуальную собственность «Способ комбинированного измерения концентрации пероксидазо-положительных клеток (нейтрофильных гранулоцитов) и сперматозоидов в эякуляте человека с использованием вариаций на основе цитохимического окрашивания», 2020 г приоритет [https://new.fips.ru/register-doc-view/fips\\_servlet?DB=RUPAT&DocNumber=2019136865&TypeFile=html](https://new.fips.ru/register-doc-view/fips_servlet?DB=RUPAT&DocNumber=2019136865&TypeFile=html) <http://new.fips.ru>
6. Сапожкова Ж.Ю., Еремин К.И., Модификация процедур цитохимического окрашивания эякулята для определения статуса фертильности мужчины, Справочник заведующей КДЛ, 2020, №5, с.36-43.
7. Сапожкова Ж.Ю., Репникова А.Р., Процедура выполнения рутинной спермограммы. Что учесть в рабочей инструкции, Справочник заведующей КДЛ, 2020, №6, с.66-79.
8. Сапожкова Ж.Ю. //Параметры эякулята при обнаружении T.vaginalis. // «Лаборатория», Москва, Лабдиаг. -№2.2011г. С.55
9. Сапожкова Ж.Ю. Влияние мужского носительства атипичной формы трихомонады на частоту дисбаланса влагалищного нормоценоза. // Материалы научных трудов Всероссийского Конгресса по андрологии 27-29 апреля 2007г., Сочи, ОК «Дагомыс» Управления делами Президента РФ, Профессиональная ассоциация андрологов России, Москва, 2007г.-С.62.
10. Сапожкова Ж.Ю. Диагностическое значение лабораторных методов выявления трихомоноза у мужчин. //Материалы научных трудов III-ей Междисциплинарной научно-практической конференции «Урогенитальные инфекции и репродуктивное здоровье: клинико-лабораторная диагностика и терапия», Москва, -№3. 2010г, С.65-68.
11. Сапожкова Ж.Ю. Параметры эякулята при бессимптомном носительстве атипичной формы Tr. vaginalis. // Материалы научных трудов Всероссийского Конгресса по андрологии 27-29 апреля 2007г., Сочи, ОК «Дагомыс» Управления делами Президента РФ, Профессиональная ассоциация андрологов России, Москва, 2007г.-С.64.
12. Сапожкова Ж.Ю. Современный взгляд на проблему трихомониаза у мужчин. //Вестник Федерального государственного учреждения Клиническая больница Управления делами Президента Российской Федерации. -№2.2007г. С.10-12.
13. Сапожкова Ж.Ю. Эякулят - материал выбора в диагностике мужского трихомониаза. //Материалы научных трудов Всероссийского Конгресса по андрологии 27-29 апреля 2007г., Сочи, ОК «Дагомыс» Управления делами Президента РФ, Профессиональная ассоциация андрологов России, Москва, 2007г.-С.66.
14. Сапожкова Ж.Ю., VisionCyto® SpermSediment: Новые диагностические возможности цитологического исследования осадка эякулята.// «Лаборатория», Москва, Лабдиаг. -№ 1. 2016 г. С. 46
15. Сапожкова Ж.Ю., Шабалова И.П. Сравнительная оценка информационной значимости лабораторных методов выявления трихомонад в центрифугате эякулята. // «Лаборатория», Москва, Лабдиаг. - №2.2010г. С.15.
16. Сапожкова Ж.Ю.Сравнительная оценка частоты обнаружения некоторых возбудителей урогенитальных инфекций у мужчин методом световой микроскопии окрашенных препаратов цельного эякулята и его центрифугата.//Материалы научных трудов Всероссийского Конгресса по андрологии 27-29 апреля 2007г., Сочи, ОК «Дагомыс» Управления делами Президента РФ, Профессиональная ассоциация андрологов России, Москва, 2007г.-С.65.
17. Сапожкова Ж.Ю., Гутуцидзе Е.Н., Зубков М.Н. Трихомониаз у мужчин: проблема остается. // Актуальные проблемы клинической медицины, сборник научных работ научно-практической конференции 2006 года, Москва – ФГУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ –2006г. - С.56-57.
18. ZannaSapozhkova, Irena Shabalova, Cytologic diagnosis of inflammatory agents in sperm sediment of urologic patients: testing of a new digital system.// Abstracts of 40th ICC, Liverpool, - 2016, -p.123

19. ZannaSapozhkova, Vision Cyto® Sperm Sediment: Diagnostics possibilities of cytology of urogenital infections of sediment.// Yokohama, Japan, May 29-June, 2016: Abstracts ActaCytologica 2016; 60 (suppl 1): 209.
20. Сапожкова Ж.Ю., Шабалова И.П., Диагностические возможности цитологического исследования инфекционных патогенов в осадке эякулята. // Новости клинической цитологии России.// XIIРасширенный пленум ассоциации клинических цитологов России, Феодосия, Крым, 22-25 сентября 2016 г, Москва, 2016г.-С.67.
21. Сапожкова Ж.Ю., Диагностические возможности цитологического исследования инфекционных патогенов в осадке эякулята. // II-ой Российский конгресс лабораторной медицины, Клиническая лабораторная диагностика 2016; 61(9)- с.643.

#### Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
2. Научный портал ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Портал Coursera <https://www.coursera.org>
5. GLOBOCAN 2018: New Global Cancer Data, <https://www.uicc.org>
6. **www.ncbi.nlm.nih.gov** - «**PubMed**» - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM).
7. **www.nlm.nih.gov** - «**Medline**» - крупнейшая библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM). **www.cochranelibrary.com** - «**Cochrane Library**» - Кокрановская библиотека - электронная база данных по доказательной медицине.
8. **www.scopus.com** - «**Scopus**». Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
9. ЭБС Colibris
10. ЭБС Консультант студента
11. ЭМБ Консультант врача
12. ЭБС ibooks
13. БД Web of Science
14. БД Oxford University Press
15. БД SAGE Premier
16. ЭБС Bookup
17. СПС Консультант Плюс

#### Нормативно-правовое сопровождение Программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. No 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. No 23.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. No 295.
5. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. No 332.
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г.No541н.
7. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. No66н.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. No 499.
9. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. No 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. No 1н.
11. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. No 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».
12. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. No 707н.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.68 Урология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.08.2014 г. No 1111.
14. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. No 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»).
15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. No ДП-1/05).
16. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. No ВК-1032/06).
17. Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. No 334н.
18. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. No 907н).

**8.2.3.** На странице ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ International Cytology School* <http://www.ssc-school.com>, обеспечивается размещение и доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практики и иным документам.

**8.3. Материально-техническое обеспечение** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин**» (электронное обучение)

8.3.1. Теоретическая и практическая подготовка слушателей осуществляется в структурных подразделениях ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций* и на клиникских базах.

8.3.2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций* и на территории клиникских баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеofilьмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В аудиториях предусмотрена возможность доступа к сети интернет.

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 9.2. Календарный план-график.
- 9.3. Рабочая учебная программа.
- 9.4. Оценочные материалы

Приложение 1  
к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
«Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение)

9.1. СТАБИЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: электронная (с применением ЭИОС)

Код	Наименование раздела, дисциплин, тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Форма контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		Лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>	
1	Клиническая диагностика пациентов мужского пола при подозрении на заболевания УГТ	17							Текущий контроль (опрос)
1.1	Актуальность. Эпидемиология заболеваний УГТ мужчин. Анатомо-физиологические особенности мужского УГТ.	3				3		2	
1.2	Патофизиологические процессы у пациентов мужского пола с жалобами и симптомами заболеваний УГТ.	3				3		2	
1.3	Клиническое обследование пациентов мужского пола с жалобами и симптомами заболеваний УГТ.	2,5				2,5		2,5	0,5
1.4	Тактика введения пациентов мужского пола при подозрении на заболевания УГТ (анамнез, осмотр, тактика лабораторного обследования, тактика инструментального обследования, лечение)	2,5				2,5		2,0	0,5
1.5	Клинические примеры из практики уролога (пациенты с хроническим баланопоститом, острым уретритом, хроническим бактериальным простатитом, хроническим орхитом, эпидидимитом)	6				6		5	1
2	Лабораторная диагностика пациентов мужского пола при подозрении на заболевания УГТ	17							
2.1.	Актуальность. Нормативная база для лечащего врача в первичной диагностике и мониторинге заболеваний по	2				2		2	



	некоторым нозологиям в урологии (для мужского пола).												
2.2.	Лабораторные методы исследования различного мужского биоматериала.	3								3			
	Обзор.												
2.3.	Микроскопическое исследование секрета предстательной железы.	3,5								3,5			2,5
2.4	Микроскопическое исследование отделяемого/соскоба из мужской уретры.	2,5								2,5			1,5
2.5	Цитологическое исследование осадка эякулята.	6								6			4
<b>3</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	2								2			Тест

<1> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

«Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из уrogenитального тракта мужчин»  
(электронное обучение)

**9.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

№ п/п	Элементы учебного процесса	Сроки обучения (дни)					
		1	2	3	4	5	6
1	Актуальность. Эпидемиология. Анатомо-физиологические особенности мужского УГТ.	3					
2	Патофизиологические процессы у пациентов мужского пола с жалобами и симптомами заболеваний УГТ.	3					
3	Клиническое обследование пациентов мужского пола с жалобами и симптомами заболеваний УГТ.		2,5				
4	Тактика ведения пациентов мужского пола при подозрении на заболевания УГТ (анамнез, осмотр, тактика лабораторного обследования, тактика инструментального обследования, лечение).		2,5				
5	Клинические примеры из практики уролога (пациенты с хроническим баланопоститом, острым уретритом, хроническим бактериальным простатитом, хроническим орхитом, эпидимитом)		1	5			
6	Актуальность. Нормативная база для лечащего врача в первичной диагностике и мониторинге заболеваний по некоторым нозологиям в урологии (для мужского пола).			1	1		
7	Лабораторные методы исследования различного мужского биоматериала. Обзор.				3		
8	Микроскопическое исследование секрета предстательной железы.				2	1,5	
9	Микроскопическое исследование отделяемого/соскоба из мужской уретры.					2,5	
10	Цитологическое исследование осадка эякулята.					2	4
	<b>Итоговая аттестация</b>						2
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>					

«Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин»  
(электронное обучение)

### **9.3. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

#### **1. Введение**

Цель Программы – заключается в изучении основ и углублении теоретических знаний и практических умений слушателей в области клинической, инструментальной и лабораторной диагностики пациентов мужского пола с симптомами заболеваний урогенитального тракта (УГТ).

#### **2. Описание тем и разделов**

##### **Раздел 1. Клиническая диагностика пациентов мужского пола при подозрении на заболевания УГТ**

Актуальность. Эпидемиология. Анатомо-физиологические и патофизиологические особенности мужского УГТ. Этиология некоторых заболеваний УГТ. Клинические примеры из практики уролога (пациенты с хроническим баланопоститом, острым уретритом, хроническим бактериальным простатитом, хроническим орхитом, эпидидимитом). Тактика ведения пациентов мужского пола при подозрении на заболевания УГТ (анамнез, осмотр, тактика лабораторного обследования, тактика инструментального обследования, лечение). Алгоритм маршрутизации пациента. Профессиональный диалог «клиника-лаборатория».

##### **Раздел 2. Лабораторная диагностика пациентов мужского пола при подозрении на заболевания УГТ**

Актуальность. Нормативная база для лечащего врача в первичной диагностике и мониторинге заболеваний по некоторым нозологиям в урологии (для мужского пола). Лабораторные методы исследования различного мужского биоматериала. Обзор. Микроскопические методы (в том числе цитология). Молекулярно-генетический метод. Микробиологический метод. Микроскопическое исследование секрета предстательной железы. Микроскопическое исследование отделяемого/соскоба из мужской уретры. Цитологическое исследование осадка эякулята.