

Общество с ограниченной ответственностью Компания Лайф энд Кволити

*Международная Школа Цитологии
Медицинская Школа Инноваций*

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Сапожкова Жанна Юрьевна

« 20 декабря »

2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии»
(электронное обучение)

по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

(наименование программы)

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии»
(электронное обучение)

по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Руководитель программы



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» (электронное обучение)

по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (далее – Программа) разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и Положением о разработке образовательных программ в образовательном подразделении ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций*.

1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» (электронное обучение)

реализуется в образовательном подразделении ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций*, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№040059 от 7 мая 2019 года).

1.3. Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем клинко-лабораторного обеспечения медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель видов профессиональной деятельности:** клиническое и лабораторное обеспечение медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических, а также лабораторных исследований третьей категории сложности;

В. Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических, а также лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов;

С. Организация работы и управление лабораторией

- **трудовые функции:**

В/02.8 Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса исследований;

В/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

В/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

С/04.8 Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории

- **вид программы:** практикоориентированная.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» (электронное обучение)

2.1. Цель Программы – заключается в изучении основ и углублении теоретических знаний и практических умений слушателей в области цитологической диагностики поражений шейки матки методом жидкостной цитологии.

2.2. Задачи Программы:

- расширить профессиональный арсенал теоретических знаний и практических умений специалистов лабораторной медицины с учетом новейших достижений в практике, результатов современных клинических, лабораторных и научных исследований и разработок;
- сформировать умения вести профессиональную коммуникацию в формате «лечащий врач-врач клинической лабораторной диагностики (далее КДЛ)» по обсуждению клинических данных, результатов лабораторного исследования/заключения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. К обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии»
(электронное обучение)

- по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности:

- «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «медицинская биохимия», «медицинская биофизика», «медицинская кибернетика» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»;

- «биология», «биохимия», «генетика», «фармация», «микробиология», «биофизика», а также специалисты с иным образованием, принятые на должность «врач-лаборант» до 1 октября 1999 года.

3.2. Категория обучаемых – заведующие клинко-диагностическими лабораториями, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-лаборанты, биологи клинко-диагностических лабораторий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Компетенции специалистов в области клинической лабораторной диагностики, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией онкологических заболеваний (МКБ-О) (ПК-5);

- готовность к применению диагностических клинко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
ПК-5	<u>Знания:</u> - лабораторного обеспечения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике онкологических заболеваний; - методов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, правил	Т/К

	интерпретации их результатов по диагностике онкологических заболеваний	
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать объем и периодичность лабораторного обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных методов исследования (молекулярно-биологические и общеклинические);	Т/К
	<u>Навыки:</u> - валидировать результаты лабораторного анализа пациента; - организовать и проводить мероприятия контроля качества цитологических исследований на пре-, пост- и аналитическом этапах	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение цитологического исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - принципов и порядка проведения цитологических и молекулярно-биологических методов диагностики заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии; - организации контроля качества аналитического этапа выполняемых исследований; - принципов формирования цитологического заключения	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовать рабочее место для проведения цитологического исследования - выполнять цитологические исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии - проводить контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; - организовать стандартизацию выдачи критических результатов;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организовывать выполнение цитологических исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - оформлять учетно-отчетную документацию по всем видам лабораторных исследований, предусмотренную действующими нормативными документами	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности онкологических заболеваний; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

4.2. Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» (электронное обучение) по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» должен знать:

- документы и руководства, регламентирующие выполнение цитологического исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии;
- преаналитический долабораторный и лабораторный этапы цитологического исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии;
- аналитический этап цитологического исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии;
- постаналитический лабораторный и внелабораторный этапы цитологического исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии;
- организацию рабочего места специалистов, принимающих участие во всех технологических этапах цитологического исследования;
- концепцию формирования персонифицированного заключения по результатам цитологического исследования;
- современные международные классификации заболеваний шейки матки (ВОЗ, Bethesda);
- критерии цитологической диагностики неопухолевых состояний, предопухолевых состояний и опухолей шейки матки;
- роль иммуноцитохимического исследования в диагностике заболеваний шейки матки;

4.5. По окончании обучения выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» (электронное обучение)** по специальности **31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»** должен уметь:

- качественно выполнять цитологическое исследование материала из шейки матки методом жидкостной цитологии;
- оформлять заключение по результатам цитологического исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии, опираясь на современные классификации;
- оценивать клиническую значимость результатов цитологического исследования материала из шейки матки;
- определить необходимость дополнительного обследования пациента;
- предложить рекомендации лечащему врачу по алгоритму дополнительного обследования пациента;

4.6. По окончании обучения выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» (электронное обучение)** по специальности **31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»** должен владеть:

- технологией приготовления препаратов для жидкостной цитологии;
- методами окрашивания препаратов для цитологического исследования материала из шейки матки
- технологией организации рабочего места специалистов, принимающих участие во всех производственных этапах цитологического исследования;
- выполнять цитологическое исследование материала из шейки матки методом жидкостной цитологии
- принципами оформления стандартизованного заключения по результатам цитологического исследования;
- принципами оценки клинической значимости результатов цитологического исследования;
- принципами выявления ошибок и разработки мероприятий по улучшению качества диагностической работы при цитологическом исследовании;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» (электронное обучение)**

5.1. Общий объем программы составляет 36 академических часов.

5.2. Программа обучения включает в себя лекции, практические занятия, мастер-класс, итоговую аттестацию.

5.3. Структурными единицами программы являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы.

5.4. Раздел «Итоговая аттестация» имеет трудоемкость 2 часа.

5.5. Реализация итоговой аттестации допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» (электронное обучение)**

Структурные элементы программы		Трудо- емкость, ак.ч
Индекс	Наименование	
1	Основы метода жидкостной цитологии	4
1.1	Получение и обработка материала из шейки матки для цитологического исследования методом жидкостной цитологии	2
1.2	Методы окрашивания цитологических препаратов	1
1.3	Обеспечение и контроль качества цитологических исследований при использовании метода жидкостной цитологии	1
2.	Методологические аспекты цитологического исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии	30
2.1.	Морфологические классификации и международная терминология The Bethesda system заболеваний шейки матки	2
2.2.	Морфологические особенности клеточного состава и микрофлоры в препаратах жидкостной цитологии	5
2.3.	Критерии цитологической диагностики неопухолевых состояний шейки матки в препаратах жидкостной цитологии	10
2.4	Критерии цитологической диагностики интраэпителиальных изменений и рака шейки матки в препаратах жидкостной цитологии	10

	Иммуноцитохимические и молекулярно-генетические исследования на материале жидкостной цитологии.	3
3	Итоговая аттестация	2
	ВСЕГО	36

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии**» (электронное обучение)

6.1. Обучение по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии**» (электронное обучение) осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

6.2. Срок получения образования по программе составляет 6 дней.

6.3. Объем программы составляет 36 академических часов.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения и обеспечивает оценку результатов освоения отдельных тем. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде опроса.

7.3. Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

7.5. Итоговая аттестация проходит в форме электронного тестирования. Результаты ответа оцениваются по 5-балльной шкале. Проводит аттестацию ответственный за нее преподаватель.

7.6. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение, подтверждающее повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии**» (электронное обучение) в объеме 36 академических часов.

7.7. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательного подразделения ООО «Компания Лайф энд Квалити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций*, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии»
(электронное обучение) в образовательном подразделении ООО «Компания Лайф энд Кволити»,
Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций.

8.1. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии»
(электронное обучение)

Характеристика педагогических работников

Характеристика педагогических работников									
№ п/п	Разделы, дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество	Какие образовательные учреждения окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно- педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. соответствующее профилю преподаваемой дисциплины		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
1	Клиническая лабораторная диагностика	Шабалова Ирина Петровна преподаватель	1) Московский Медицинский Стоматологический Институт, г. Москва, 1973, специальность «лечебное дело» 2) Клиническая ординатура по лабораторной диагностике, ЦИУ, г. Москва, 1975	Доктор медицинских наук, профессор, высшая квалификационная категория по специальности Клиническая лабораторная диагностика	31 г.	31 г.	31 г.	ФКБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, г. Москва, профессор кафедры КЛД	Внешний совместитель
2	Клиническая лабораторная диагностика	Касоян Карине Тимуровна преподаватель	1) Российский государственный медицинский университет, г.Москва, 2002г, специальность «медицинская биофизика» 2) Клиническая ординатура по клинической лабораторной диагностике, РМАНПО, г. Москва, 2004	Кандидат медицинских наук, доцент	15л	15л	15л	ФКБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, г. Москва, доцент кафедры КЛД	Внешний совместитель

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии**» (электронное обучение)

8.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС), в том числе с ДОТ.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

8.2.2. Перечень рекомендуемой литературы.

Основная:

1. Шабалова И.П., Касоян К.Т. Цитологическая диагностика заболеваний шейки и тела матки. М-Тверь, Триада, 2010г – 230 с.
2. The Bethesda System for Reporting Cervical Cytology. Definitions, criteria, and explanatory notes. Third Edition. By: Rhitu Nayar, David C. Wilbur. Springer, 2015.

Дополнительная:

3. Э. Титмушш, К. Адамс. Шейка матки. Цитологический атлас. Перевод с английского под ред. Кондрикова. М.-Практическая медицина.-2009.-254с.
4. Руководство по жидкостной цитологии. Перевод с английского под общей редакцией Н.Ю. Полонской. Практическая Медицина, 2020.
5. Цервикальная цитология по системе Бетесда. Редакторы Р.Найяр, Д.Вильбур. Перевод под редакцией Н.Ю.Полонской. Практическая медицина, Москва, 2017.
6. World Health Organization Classification of Tumours Pathology and Genetics of Tumours of the Breast and Female Genital Organs., 3rd Edition, Volume 4. Edited by Tavassoli FA, Devilee P, 2014
7. Короленкова, Л.И. Зона трансформации шейки матки как объект канцерогенного действия вирусов папилломы человека при возникновении CIN и инвазивного рака — отражение в клинике / Л.И. Короленкова, В.Д. Ермилова // Архив патологии. – 2011. – Т.73, № 6. – С. 33-37
8. Патология шейки матки и генитальные инфекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 384 с.
9. Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия / С.И. Роговская. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 230 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
2. Научный портал ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>
3. GLOBOCAN 2018: New Global Cancer Data, <https://www.uicc.org>
4. www.ncbi.nlm.nih.gov - «PubMed» - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM).
5. www.nlm.nih.gov - «Medline» - крупнейшая библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM). www.cochranelibrary.com - «Cochrane Library» - Кокрановская библиотека - электронная база данных по доказательной медицине.
6. www.scopus.com - «Scopus». Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
7. ЭБС Colibris
8. ЭБС Консультант студента
9. ЭМБ Консультант врача
10. ЭБС ibooks
11. БД Web of Science
12. БД Oxford University Press
13. БД SAGE Premier
14. ЭБС Bookup

Нормативно-правовое сопровождение Программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. No 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. No 23.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. No 295.
5. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. No 332.
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г.No541н.
7. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. No66н.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. No 499.
9. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. No 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. No 1н.
11. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. No 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».
12. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. No 707н.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.68 Урология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.08.2014 г. No 1111.
14. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. No 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»).
15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. No ДП-1/05).
16. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. No ВК-1032/06).
17. Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. No 334н.
18. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. No 907н).

8.2.3. На странице ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологуи/ International Cytology School* <http://www.ssc-school.com>, обеспечивается размещение и доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практики и иным документам.

8.3. Материально-техническое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая и лабораторная диагностика по материалам из урогенитального тракта мужчин» (электронное обучение)

8.3.1. Теоретическая и практическая подготовка слушателей осуществляется в структурных подразделениях ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций* и на клинических базах.

8.3.2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в ООО «Компания Лайф энд Кволити», *Международная Школа Цитологии/ Медицинская Школа Инноваций* и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В аудиториях предусмотрена возможность доступа к сети интернет.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.2. Календарный план-график.

9.3. Рабочая учебная программа.

9.4. Оценочные материалы

9.1.СТАБИЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: электронная (с применением ЭИОС)

Код	Наименование раздела, дисциплин, тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Форма контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		Лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>	
1	Основы метода жидкостной цитологии	4				4	2,5	1,5	Текущий контроль (опрос)
<i>1.1</i>	Получение и обработка материала из шейки матки для цитологического исследования методом жидкостной цитологии	2				2	1	1	
<i>1.2</i>	Методы окрашивания цитологических препаратов	1				1	0,5	0,5	
<i>1.3</i>	Обеспечение и контроль качества цитологических исследований при использовании метода жидкостной цитологии	1				1	1	0	
2.	Методологические аспекты цитологического исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии	30				30	11	19	Текущий контроль (опрос)
<i>2.1.</i>	Морфологические классификации и международная терминология The Bethesda system заболеваний шейки матки	2				2	2		
<i>2.2.</i>	Морфологические особенности клеточного состава и микробиоты в препаратах жидкостной цитологии	5				5	2	3	
<i>2.3.</i>	Критерии цитологической диагностики неопухолевых состояний шейки матки в препаратах жидкостной цитологии	10				10	2	8	

2.4	Критерии цитологической диагностики интраэпителиальных изменений и рака шейки матки в препаратах жидкостной цитологии	10					10	2	8	
2.5	Иммуноцитохимические и молекулярно-генетические исследования на материале жидкостной цитологии.	3					3	3		
3	Итоговая аттестация	2					2			Тест

<1> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

9.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

№ п/п	Элементы учебного процесса	Сроки обучения (дни)					
		1	2	3	4	5	6
1	Основы метода жидкостной цитологии	4					
1.1	Получение и обработка материала из шейки матки для цитологического исследования методом жидкостной цитологии	2					
1.2	Методы окрашивания цитологических препаратов	1					
1.3	Обеспечение и контроль качества цитологических исследований при использовании метода жидкостной цитологии	1					
2.	Методологические аспекты цитологического исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии	2	6	6	6	6	4
2.1.	Морфологические классификации и международная терминология The Bethesda system заболеваний шейки матки	2					
2.2.	Морфологические особенности клеточного состава и микрофлоры в препаратах жидкостной цитологии		5				
2.3.	Критерии цитологической диагностики неопухолевых состояний шейки матки в препаратах жидкостной цитологии		1	6	3		
2.4	Критерии цитологической диагностики интраэпителиальных изменений и рака шейки матки в препаратах жидкостной цитологии				3	6	1
2.5	Иммуноцитохимические и молекулярно-генетические исследования на материале жидкостной цитологии.						3
	Итоговая аттестация						2
	Всего часов	36					

«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» (электронное обучение)

9.3. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1. Введение

Цель Программы – заключается в изучении основ и углублении теоретических знаний и практических умений слушателей в области цитологической диагностики поражений шейки матки методом жидкостной цитологии.

2. Описание тем и разделов

Раздел 1. Основы метода жидкостной цитологии

Актуальность. Эпидемиология. Анатомо-морфологические особенности строения женского генитального тракта. Особенности получения цитологического материала из шейки матки. Различные системы жидкостной цитологии для приготовления препаратов. Особенности приготовления препаратов методом жидкостной цитологии. Оборудование, реагенты и программное обеспечение к цитологическому исследованию. Окрашивание цитологических препаратов. Критерии адекватности цитологических препаратов. Обеспечение и контроль качества цитологических исследований при использовании метода жидкостной цитологии. Требования к профессиональным компетенциям специалиста на всех этапах выполнения цитологического исследования. Организация рабочего места специалиста.

Раздел 2. Методологические аспекты цитологического исследования материала из шейки матки методом жидкостной цитологии

Классификации заболеваний шейки матки (ВОЗ и МКБ (O)), международная терминология The Bethesda System. Микробиота влагалища в норме, при воспалении и при дисбиозе, возможности идентификации. Критерии цитологической диагностики воспаления и других неопухолевых состояний шейки матки. Критерии цитологической диагностики интраэпителиальных неоплазий и рака шейки матки. Иммуноцитохимические и молекулярно-генетические исследований в диагностике заболеваний шейки матки. Формулировка цитологического заключения в соответствии с современными классификациями. Коммуникативные стратегии профессионального диалога в формате «цитолог-гинеколог и др.» по результатам выполненного цитологического исследования. Значение молекулярных исследований в выявлении и уточняющей диагностике заболеваний шейки матки. Методы молекулярного тестирования ВПЧ.